

Gemeinschaftsschule Stockelsdorf
- Wahlpflichtunterricht -
Kursangebot:

Textiles Gestalten

Zielsetzung: Was lernst du?	Du lernst ... ❖ ... textile Techniken und deren kulturellen Kontext kennen. ❖ ..., kreative Prozesse zu durchlaufen. ❖ ... wo deine eigene Kleidung herkommt. ❖ ..., dein eigenes Konsumverhalten zu reflektieren. ❖ ... verschiedene Modeepochen/Jugendmoden kennen.	
Inhalte: Was machen wir?	<u>Schwerpunkte in Klassenstufe 7 und 8:</u> ❖ Eine textile Weltreise: Verschiedene textile Techniken werden in ihren kulturellen Kontext eingebunden und angewandt. ❖ Nachhaltigkeit: Stationen der „Textilen Kette“ (Produktionsbedingungen, Umlauf und Entsorgung von Textilien) ❖ Kennenlernen und Anwenden verschiedener Techniken: Weben, Nähen, Sticken, Stricken, Häkeln, Färben, Drucken, ...	<u>Schwerpunkte in Klassenstufe 9 und 10:</u> ❖ Mode: Mode im Wandel der Zeit (Antike, Mittelalter, Renaissance, Barock, Rokoko,) / Modezyklen / Jugendmode / Kommunikation durch Mode / soziale Aspekte der Modeindustrie / Fast-Fashion vs. Slow-Fashion ❖ Erarbeitung und Vertiefung von textilen Techniken: Haute Broderie/Perlenstickerei, komplexe Strickmuster, Nähen...
Voraussetzungen: Wer sollte den Kurs wählen?	Du solltest ... ❖ Spaß am textilen Arbeiten besitzen. ❖ Interesse an Mode haben. ❖ Fingerfertigkeit besitzen. ❖ offen für theoretische und praktische Aspekte sein.	
Leistungsbeurteilung Wie wird deine Leistung bewertet?	Die Bewertung deiner Leistung setzt sich im Wesentlichen aus folgenden Punkten zusammen: ❖ Praktische Leistungen Verwirklichungen textiler Prozesse (Endprodukt und Arbeitsprozess) ❖ Mündliche Leistungen Es zählen Kontinuität, Qualität und Originalität der mündlichen Beiträge im Unterrichtsgespräch, Referate, Präsentationen und Reflexionen von Partner- oder Gruppenarbeiten. ❖ Schriftliche Leistungen - Referate, schriftliche Leistungsnachweise - Konzepte für gestalterische Vorhaben - Dokumentationen und Reflexionen über gestalterische Prozesse und Ergebnisse (z.B. in Form eines Portfolios oder Logbuchs)	