

Der Projektleitfaden



Wir wünschen euch viel Erfolg bei der Durchführung eures Projektes

und bei der gesamten Projektarbeit!

Was ist eine Projektarbeit?

Ein Projekt ist eine Lernform, bei der es um

- das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen und
- das Bearbeiten einer Aufgabe oder einer Problemstellung in der Gruppe geht.

Das Ergebnis soll ein praktischer Teil sein (z.B. ein Videofilm, ein Theaterstück, ein angefertigtes Modell, eine Fotoausstellung ...)

Der Lösungsweg bzw. die Bearbeitung der einzelnen Teilschritte muss in der vorgegebenen Zeit selbstständig geplant und durchgeführt werden.

Während der Arbeit wird das Vorgehen dokumentiert und am Ende wird das Ergebnis präsentiert.

Ziel der Projektarbeit ist die Durchführung einer Gruppenarbeit zu einer Leitfrage.

Die gesamte Projektarbeit setzt sich zusammen aus:

- **... dem praktischen Teil.**

Im praktischen Teil soll die Leitfrage herausgearbeitet werden, z.B.:

Wie funktioniert ...?

Was macht ... aus?

Warum wird ...?

Wozu wird ...?

Wie verhalten sich ...?

Was passiert, wenn ...?

- **... dem schriftlichen Teil, also der Dokumentation.**

Hierin werden die Schritte der Erarbeitung (theoretische Grundlagen, Planung, Durchführung, Reflexion) festgehalten. Neues Wissen und Können, aber auch Hindernisse und Schwierigkeiten werden in dieser Dokumentation z.B. durch Fotos und Grafiken ergänzt.

Der **individuelle Anteil** an der Projektarbeit muss erkennbar sein. Der Name des Verfassers wird sowohl im Inhaltsverzeichnis und als auch über dem jeweiligen Textteil in Klammern angegeben. Texte, die zusammen verfasst wurden, werden mit den entsprechenden Namen gekennzeichnet.

- **... dem mündlichen Teil, also der Präsentation.**

In der Präsentation erhält eure Gruppe Zeit, um besondere Schwerpunkte eures Themas vorzustellen. Sie ist keine reine Wiedergabe der Dokumentation. Auch das Setting (z.B. Tafelanschrieb, Plakate, Kleidung, akustische Untermalung, Lichtverhältnisse) ist wichtig.

Die Beurteilung dieser Arbeit ist Bestandteil des Schulabschlusses. **Die Gewichtung der Projektarbeit entspricht einem Schulfach.**

Eine enge Begleitung erfahren die Projektgruppen durch den regelmäßigen Austausch mit ihren Projektbetreuern und ihren Klassenlehrkräften.

Die betreuende Lehrkraft trifft sich mehrfach mit der Projektgruppe, um Details der Arbeit zu besprechen. Die Inhalte dieser Treffen sind durch Protokolle zu dokumentieren.

Jede betreuende Lehrkraft bietet **nach Vereinbarung 4 Sprechstunden** (eine zu Beginn für die Projektbeschreibung, zwei während der Erarbeitung für weitere Tipps/Hilfen bezüglich des praktischen Teils und der Dokumentation und eine vierte gegen Ende zur Vorbereitung der Präsentation) im Umfang von ca. 45 Minuten an.

Diese Projektbesprechungen werden durch kurze Protokolle festgehalten und in den Anhang der Projektarbeit aufgenommen. Eine Vorlage für das Protokoll findest du im Anhang dieses Leitfadens.

Die gesamte Projektarbeit dient dazu, die Leitfrage zu beantworten. Die Qualität der Projektarbeit misst sich daran,

- wie umfassend die Leitfrage geklärt wird,
- wie der Weg in der Dokumentation nachvollziehbar festgehalten und reflektiert wird und
- wie ihr eure Ergebnisse ansprechend und ggf. kritisch präsentiert.

Praktischer Teil

Der praktische Teil ist die Grundlage der Projektarbeit. Der Weg zur Beantwortung der Leitfrage führt über den praktischen Teil.

Allgemeine Beispiele für praktische Teile:

Oft handelt es sich um eine Kombination zweier/mehrerer hier genannter Möglichkeiten.		
- Hörspiel erstellen - Theaterstück vorführen - Sketch vorführen - Video / Film erstellen - Foto-Story erstellen - Modell bauen - (Spenden-)Aktion organisieren	- Lied singen / vertonen - Collage erstellen - Spiel durchführen - Comic / Buch erstellen - Ausstellung / "Museumsrundgang" durchführen - Modenschau vorführen - Kochen	- Versuch / Experiment durchführen - Objekt / Produktes herstellen - am Objekt etwas Vorführen / erklären - Interviewaufnahme erstellen

Konkretes Beispiel für den praktischen Teil

Leitfrage	Praktischer Teil/Präsentation	
Welche Musikinstrumente lassen sich mit einfachen Mitteln selbst bauen?	Ihr baut kleine Musikinstrumente und stellt diese vor.	Ihr spielt ein Musikstück auf diesen Instrumenten vor.

Dokumentation

In der Dokumentation werden die einzelnen Arbeitsschritte in einer Projektmappe festgehalten:

- Was war geplant?
- Was ist tatsächlich passiert?
- Was wurde herausgefunden?
- Wie ist die Beantwortung der Leitfrage?
- Was ist gut/schlecht gelaufen?

Die Dokumentation soll anschaulich die Entwicklung des Projektes zeigen. Eigene Fotos, die zu den Texten passen, diese unterstützen und ergänzen, sind sinnvoll.

Der individuelle Anteil muss erkennbar sein. Ohne Namensnennung wird davon ausgegangen, dass die Texte gemeinsam erarbeitet wurden.

Folgende Inhalte sollen immer gemeinsam erarbeitet werden:

- Deckblatt
- Gliederung (Inhaltsverzeichnis)
- Einleitung
- Reflexion

Die Formalien bei der Dokumentation

Beachtet das Folgende:	erledigt
Schriftgröße 12 , Schrifttyp Arial , Überschriften fettgedruckt	
Zeilenabstand 1,5	
Seitenränder oben, unten, rechts 2cm, links 2,5 cm	
Deckblatt: individuelle Gestaltung passend zum Projektthema Pflichtangaben: <ul style="list-style-type: none"> • Name der Schule • Thema / Leitfrage der Projektarbeit • Vollständige Namen der beteiligten Gruppenmitglieder mit Klassenzugehörigkeit • Name der betreuenden Lehrkraft • Abgabetermin 	
Inhaltsverzeichnis am Anfang: <ul style="list-style-type: none"> • zeigt die Gliederung der Arbeit • individuellen Anteil markieren (Namen eindeutig den Schreibanteilen zuordnen -> sowohl im Inhaltsverzeichnis als auch in den einzelnen Teilen der Dokumentation) 	
Seitenzahlen auch im Inhaltsverzeichnis	
Abgabe im Pappordner (Prospekthüllen und Ringordner sind nicht zulässig.)	
Länge des individuellen Anteils: <ul style="list-style-type: none"> • drei bis vier Seiten inklusive Abbildungen und Grafiken. 	
Quellenverzeichnis	
Keine wörtlichen Kopien aus dem Internet! <ul style="list-style-type: none"> • Bloßes Abschreiben / Kopieren aus Internet / anderen Quellen ist ein Täuschungsversuch! Bewertung mit „ungenügend“ 	
Eigenständigkeitserklärung (teilen eure Projektbetreuer aus): <ul style="list-style-type: none"> • Versicherung, dass nur angegebene Hilfsmittel verwendet wurden • Bestätigung, dass die Arbeit selbstständig angefertigt wurde 	
Einverständniserklärung (teilt Projektbetreuer aus): <ul style="list-style-type: none"> • Zustimmung oder Ablehnung (Einsichtnahme in die Arbeit für nachfolgende Jahrgänge) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Letzter Abgabetermin: 25.01.2024 (Abgabe am nächsten Tag: Bewertung 1 Note schlechter, spätere Abgabe: Bewertung mit ungenügend) 	

Gliederung

So sieht die allgemeine Gliederung aus, die von euch zu eurer Arbeit passend formuliert werden muss:

Inhaltsverzeichnis		erledigt (eigene Überschriften)
<i>1 Einleitung</i>	Seite 1	
<i>2 Hauptteil</i>	Seite 2	
2.1	Seite 5	
2.2	Seite 7	
2.3	Seite 10	
2.4 <i>Fazit des Hauptteils</i>	Seite 13	
<i>3 Reflexion</i>	Seite 15	
4 Quellenverzeichnis	Seite 16	
5 Anhang	Seite 17	
5.1 Erklärung der Verfasser und Einverständniserklärung	Seite 17	
5.2 Protokolle	Seite 18	
5.3 weitere Anhänge	Seite 19-21	

Einleitung – die Vorstellung des Projektes

In der Einleitung wird **in das Thema und eure Motivation, dies zu bearbeiten, eingeführt.**

Folgende Fragen sollten beantwortet werden:	erledigt
Wer seid ihr?	
Wie lautet das Thema/Leitfrage?	
Wie seid ihr auf das Thema und die Fragen gekommen?	
Welche praktischen Arbeiten wollt ihr verrichten, um diese Fragen zu beantworten?	
Welche Informationen wollt ihr euch für euer Thema verschaffen?	
Was wünscht ihr dem Leser?	

Hauptteil – die Leitfrage und ihre Beantwortung

Der Hauptteil ist der **längste Teil** der Arbeit. Hier wird **das Thema ausführlich bearbeitet**. Ihr beschreibt eure Überlegungen und den Prozess eurer Arbeit und das, was für die Beantwortung der Leitfrage wichtig ist. Im Mittelpunkt steht immer euer praktischer Teil: Was wurde wie wann gemacht, um die Leitfrage zu beantworten, und wie lautet die Antwort?

Reflexion der Arbeit

Am Schluss der Arbeit soll **reflektiert** werden, wie **der Arbeitsprozess und die Zusammenarbeit** in den vergangenen Wochen war.

Beantwortet dafür folgende Fragen:
Was hat euch besonders viel Spaß gemacht?
Was ist eurer Meinung nach besonders gut gelungen?
Womit seid ihr nicht zufrieden und warum?
Was würdet ihr bei einer erneuten Projektarbeit anders machen?
Wie hat die Zusammenarbeit in der Gruppe geklappt?
Was habt ihr an Wissen und Fähigkeiten dazugelernt?

Quellenverzeichnis

Eine Quelle ist die Internetseite, der Zeitschriftenartikel, das Buch aus der / aus dem du den Text (das Zitat) übernimmst. So werden Quellen (Text- und Bildquellen) angegeben:

Quellenangaben aus einem Buch Name, Vorname: Titel. Verlag, Erscheinungsort und -jahr. Seite/n	Gegier, Birgit: Bewegungsspiele in Englisch. Verlag an der Ruhr, Mülheim a.d.R., 2004. S.25 → Suche nach dem Namen der Autorin/des Autors. Er steht meist auf dem Buchumschlag.
Quellenangaben aus dem Internet: Name, Vorname: Titel, vollständige Internetadresse. Abrufdatum	Aufmkolk, Tobias: Wie Vulkane entstehen, https://www.planet-wissen.de/natur/naturgewalten/vulkane/index.html#Entstehung , 26.05.2021 → Wenn kein Autor erkennbar ist, dann öffne das Impressum. Im Impressum stehen die Namen der Verantwortlichen / Herausgeber.

Präsentation

Die Präsentation soll eine lebendige Vorstellung zu eurer Leitfrage sein. In der Präsentation könnt ihr weitere Materialien und Ideen einbeziehen.

- Der Einstieg soll das **Interesse** der Zuhörer bzw. der Zuschauer **wecken**. Ihr könnt mit einer Vorstellung eurer Gruppe beginnen und dann erzählen, warum ihr euer Thema gewählt habt.
- Stellt anschließend kurz die Gliederung eurer Präsentation vor.
- Im Hauptteil erzählt ihr die wichtigsten und interessantesten Aspekte zu eurem Thema, hebt Einzelaspekte hervor, gebt weiterführende Informationen.
- **Der praktische Teil steht auch hier im Zentrum**, eure Ergebnisse werden vorgeführt und erklärt.
- Gut ist es, wenn ihr Anschauungsmaterial verwendet (Bilder, Fotos, Gegenstände, Grafiken, Power-Point-Präsentationen ...). Die Verwendung technischer Medien gehört mit zur Beurteilung.
- Für die Präsentationen kommen unsere Schulcomputer am besten mit dem odp-Dateiformat klar. Wichtig ist, dass ihr vorher die Funktionstüchtigkeit der Technik in der Schule überprüft!
- Fasst die wichtigsten Ergebnisse in Bezug auf eure Leitfrage am Ende noch einmal zusammen!
- Gebt dem Publikum die Möglichkeit, Fragen zu stellen!
- Tipp zur Vorbereitung: Schreibt Stichworte auf Karteikarten, übt die Präsentation gemeinsam (am besten vor Publikum) und stoppt die Zeit.

Erklärung der Verfasser und Einverständniserklärung

Dies ist die letzte Seite eurer Projektarbeit und muss unter Angabe von Ort und Datum von allen Verfassern / Verfasserinnen eigenhändig unterschrieben werden. Außerdem unterschreiben eure Erziehungsberechtigten diese Erklärung.

Erklärung der Verfasser / Verfasserinnen:

Hiermit erklären wir, _____, _____, _____ und _____ aus der Klasse _____, dass wir unsere Projektarbeit mit dem Titel „_____“ selbstständig verfasst und nur die im Anhang angegebenen Hilfsmittel und Quellen verwendet haben.

Die Stellen der Projektarbeit, die anderen Quellen im Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen wurden, sind durch Angaben der Herkunft kenntlich gemacht. Dies gilt auch für Zeichnungen, Skizzen, bildliche Darstellungen sowie für Quellen aus dem Internet.

Ort, Datum

(Unterschrift der Schüler)

Ort, Datum

(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

Einverständniserklärung

Wir sind damit einverstanden, dass Schülerinnen und Schüler aus nachfolgenden Jahrgängen
Einsicht in unsere Projektdokumentation nehmen dürfen.

<input type="checkbox"/>	() ja	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	() nein	<input type="checkbox"/>

Ort, Datum

(Unterschrift der Schüler)



Projektbeschreibung

Diese Projektbeschreibung soll euch dabei helfen, eure Projektarbeit noch besser zu planen – von den ersten Gedanken bis hin zur Präsentation. Ihr habt bereits eine Gruppe gebildet, euch ein Thema überlegt, über die Formulierung einer Leitfrage nachgedacht und eine betreuende Lehrkraft gefunden. Füllt nun die einzelnen Punkte der folgenden Tabelle gemeinsam mit eurem Betreuer / eurer Betreuerin aus und legt dann die vollständige Projektbeschreibung der Schulleitung zur Genehmigung vor. Folgende Inhalte sollten dabei von euch bedacht werden:

Das sind wir (alle Vor- und Nachnamen und Klassen):	
So heißt unser Thema:	
So lautet unsere Leitfrage zu unserem Thema:	
Diese zusätzlichen Fragen haben wir uns gestellt und wollen wir beantworten:	
Unser praktischer Teil könnte so aussehen:	
Das wollen wir im Einzelnen tun / So wollen wir vorgehen:	

So haben wir uns die Verteilung der Aufgaben vorgestellt (Wer kümmert sich um welche Teile des Themas? Welche Teile bearbeiten wir gemeinsam?):	
Diese Orte außerhalb von Schule könnten wir für unsere Arbeit nutzen:	
Diese Personen außerhalb von Schule könnten wir kontaktieren:	
Diese Materialien/ Werkzeuge/Hilfsmittel/Quellen /Medien könnten wir für unsere Arbeit nutzen:	

Unterschriften der Gruppenmitglieder

Unterschrift des Betreuers / der Betreuerin

Datum

() Änderung des Themas / der Leitfrage:

() Genehmigung – mit den angegeben Änderungen - erteilt:

(Datum, Unterschrift der Schulleitung)

Protokoll:

Projektgruppe: _____

Betreuer/in:



Treffen mit Betreuer/-in I

Datum: _____ Uhrzeit von _____ bis _____

Schwerpunkt: _____

Ort, Datum

Unterschrift des Betreuers / der Betreuerin

Ort, Datum

Unterschriften der Projektgruppe

Treffen mit Betreuer/-in II

Datum: _____ Uhrzeit von _____ bis _____

Schwerpunkt: _____

Ort, Datum

Unterschrift des Betreuers / der Betreuerin

Ort, Datum

Unterschriften der Projektgruppe

Treffen mit Betreuer/-in III

Datum: _____ Uhrzeit von _____ bis _____

Schwerpunkt: _____

Ort, Datum

Unterschrift des Betreuers / der Betreuerin

Ort, Datum

Unterschrift der Projektgruppe

Sperrthemen für das Schuljahr 2024/2025

Projektpräsentationen im Schuljahr 2022/23

Thema	Leitfrage
Abschlussballfinanzierung	Welche praktischen Möglichkeiten gibt es, um Gelder für den Abschlussball zu sammeln?
Technik früher und heute	Wie verändert sich die Arbeitswelt durch den Einsatz von Robotern?
Das Gewächshaus	Wie wird der höchste Ertrag bei Gewächshausgemüse erzielt?
Elektromotor	Wie kann man ohne Vorwissen ein Bobbycar mit einem Elektromotor zum Fahren bringen?
DFB-Pokal an der GHS Stockelsdorf	Wie ist es möglich, als Schülergruppe ein Fußballturnier an unserer Schule zu veranstalten, das dem DFB-Pokal ähnelt?
11.09.2001	Wie erkläre ich einem Schüler der 5. Klasse, wie es zu den Anschlägen kam und welche Folgen sie hatten?
Japanische Autos und der Driftsport	Was muss man an einem Auto ändern, damit es gut zum Driften ist?
Nachhaltige Mode	Wie kann man auf nachhaltige Weise ein Kleid herstellen?
Orcas	Wie unterscheidet sich das Verhalten in Freiheit und Gefangenschaft und warum?
Architektur im alten Rom	Welche Materialien benutzten die Römer, welche Werkzeuge und Maschinen wurden verwendet und wie war eine römische Villa aufgebaut?
Kickboxen als Selbstverteidigung	Wie kann ich mich am besten verteidigen und sind diese Techniken für andere leicht erlernbar?
9/11: Terror in den USA	Wie erklären wir einem Fünftklässler die Geschehnisse des 11. September 2001?
„Walt Disney“-Filme im Wandel der Zeit	Wie haben sich die Filme seit der Gründung im Jahr 1923 verändert?
Krankheiten der wichtigsten Organe	Was kann jeder tun, um die verbreitetsten Krankheiten zu verhindern?
Die Pyramiden – Ein Rundgang für Grundschüler	Wie können wir eine Pyramide für einen Grundschüler erfahrbar machen?
Minecraft (Videospiele)	Wie spiele ich das Spiel am effizientesten durch?
Erneuerbare Energien	Inwieweit kann man ein Dorf mit Solar- und Windkraftenergie versorgen?
Cannabis – Eine kritische Untersuchung der Fakten	Wie können wir über Cannabis aufklären?
Die Kinderpsyche	Inwieweit kann sich die Kinderpsyche aufgrund verschiedener Einflüsse verändern?
Glocken	Warum gibt es für Glocken verschiedene Aufhängungen?

Tierschutz – Unsere heimische Tierwelt	Was kann der Mensch tun, um sich für den Tierschutz zu engagieren?
Die Pyramiden im alten Ägypten	Wie war es möglich, Pyramiden ohne Maschinen zu bauen?
Kritische Untersuchung des Videoportals „TikTok“	Wie können wir über die Gefahren, die von TikTok ausgehen, aufklären?
DNS – die Substanz aus der die Erbanlagen bestehen	Wie können wir den Aufbau der DNS kindgerecht erklären?
Das Sonnensystem	Wie erkläre ich einem Schüler der 5. Klasse das Sonnensystem und seine Veränderungen?
Bodybuilding und Calisthenics im Vergleich	Wie wirkt sich Bodybuilding im Vergleich zu Calisthenics in 30 Tagen aus?
Deutschlands Nachkriegszeit: Lübeck und Umgebung	Wie verlief der Wiederaufbau nach dem zweiten Weltkrieg in Lübeck und Umgebung?
Wir erklären das Universum kindgerecht	Wie kann ich einem Kind die Entstehung des Universums erklären?
Die islamische Kultur in Deutschland leben	Wie werden von uns die kulturellen Aspekte in Deutschland gelebt?
Japanische Kultur: Shinto Schreine	Wie können wir einen japanischen Shinto-Schrein realistisch als Modell nachbauen?
Alkoholmissbrauch	Welche körperlichen und seelischen Einflüsse hat Alkoholmissbrauch auf Betroffene und Angehörige?
Motocross	Welche Auswirkungen hat Motocross auf Körper und Psyche?

Projektpräsentationen im Schuljahr 2023/24

Thema	Leitfrage
Alles rund ums Angeln	Inwiefern steht die moderne Angelei im Kontrast zur klassischen Ansitzangelei?
Boxen	Wie lernt man die Grundlagen im Boxsport schnellstmöglich?
Camp Nou Barcelona	Was sind die Gründe für den Umbau? Was erhofft sich der FCB?
Der Pharao Tutanchamun	Wie lebten damals die Pharaonen?
Die Auswirkungen des Kalten Krieges	Welche Auswirkungen hat der Kalte Krieg auf unser heutiges Leben?
Die Gefahr vom Schwarzen Hautkrebs	Wie entsteht Hautkrebs, welche Schäden verursacht er, wie behandelt man ihn?
Die Geschichte von Puma und Adidas	Wie lässt sich dieses Thema anschaulich darstellen?
Die Heiligkeit der Kaaba	An welchen Merkmalen und Handlungen erkennt man die Bedeutung und Heiligkeit der Kaaba?
Erdbeben in der Türkei	Welche Auswirkungen haben Erdbeben auf die Menschen? Wie kann man Häuser erdbebensicher gestalten?
Ernährung im Kindesalter	Wie gesund ist die Ernährung im Kindergarten?

Erste-Hilfe-Schulung in der 5. Klasse	Wie erklärt man einem 5.Klässler, wie er in einer medizinischen Notsituation hilft?
Essstörungen	Welche unterschiedlichen Essstörungen gibt es und warum entstehen sie?
Flugzeuge	Wie baue ich einen Windkanal, damit ein Flugzeug fliegt?
Gefühle verstehen und ausdrücken	Hilft der gezeigte Film, Gefühle besser zu verstehen und auszudrücken?
Gesunde, ausgewogene Ernährung	Wie sieht eine ausgewogene und gesunde Ernährung für junge Menschen aus?
Gesunde Ernährung in der Schule	Wie könnte eine gesunde Ernährung für 5. Klässler aussehen?
Go Kart mit Elektromotor selbst umbauen	Wie schnell kann unser selbst umgebautes Go Kart umzubauen? Was für einen Elektromotor brauchen wir?
Hip Hop als Tanzrichtung	Wie kann ich eine eigene Hip-Hop-Choreographie entwickeln?
Künstliche Intelligenz in der Medizin	Wie kann KI in der Medizin die Gesundheit der Menschen verbessern?
Mexiko Traditionen: Tag der Toten	Wie feiert man den Dia de los Muertos?
Mobilisierung durch Physiotherapie	Wie bekommt jemand ein Stück Lebensqualität durch Mobilisierung zurück?
Mode im Wandel der Zeit	Wie hat sich die Mode von 1960-1990 entwickelt?
Moderne Fortbewegungsmittel: Magnetschwebbahn	Ist es möglich, mit einer Magnetschwebbahn effizient und umweltfreundlich zu reisen?
Online Shopping	Warum ist Online Shopping gefährlich für unsere Gesellschaft?
Personalmangel im Krankenhaus	Was sind Ursachen für den Personalmangel und wie sehen zukünftige Auswirkungen aus?
Plastikmüll im Meer	Was sind die Ursachen für Plastikmüll im Meer, die Verbreitung und welche Auswirkungen hat er auf das aquarische Ökosystem und die weitere Umwelt?

Fahrplan zur Projektprüfung ESA/MSA 2024/2025

Wann?	Was?	Infos
18.09.2024 – 27.09.2024	Gruppenfindung In diesem Zeitraum musst du deine Gruppe finden. Überlege dir, mit wem du zusammen an einem Thema eurer Wahl arbeiten möchtest. Am 27.09.2024 musst Du mit deiner Gruppe dein Thema bei deiner Klassenlehrkraft abgeben.	Formular „Projektbeschreibung“ – Kästchen 1&2
07.10.2024 – 11.10.2024	Ermittlung Betreuer/in In diesem Zeitraum wird die betreuende Lehrkraft deiner Gruppe von der Schule ermittelt, die euch dann bis zur Prüfung begleitet.	Liste mit Themen im Lehrerzimmer. Jede Lehrkraft trägt sich für ein Thema ein.
04.11.2024 - 08.11.2024	Treffen mit Betreuer/in I In dieser Woche trifft sich Deine Gruppe das erste Mal mit der betreuenden Lehrkraft. Ihr füllt gemeinsam die „Projektbeschreibung“ aus.	Formular „Projektbeschreibung“ Protokollbogen
22.11.2024	Projektbeschreibung abgeben Bis heute muss Deine Gruppe die „Projektbeschreibung“ bei Frau Carstens abgeben. Wenn alles in Ordnung ist, wird sie dann genehmigt.	
25.11.2024 - 29.11.2024	Projekttag I In den Vorhabentagen hat Deine Gruppe einen ganzen Tag, um am Projekt zu arbeiten.	Formular „Außer Haus“
09.12.2024 – 13.12.2024	Treffen mit Betreuer/in II In dieser Woche trifft sich Deine Gruppe das zweite Mal mit der betreuenden Lehrkraft. Überprüft eure bisherige Arbeit und plant eure nächsten Schritte.	Protokollbogen
13.01.2025 – 17.01.2025	Projekttag II + Treffen mit Betreuer/in III Auch in dieser Woche hat deine Gruppe wieder einen Projekttag, um am Projekt zu arbeiten. Macht einen Termin mit eurer betreuenden Lehrkraft, damit sie zu euch kommen kann.	Formular „Außer Haus“ Protokollbogen
30.01.2025	Abgabe Heute um 8:10 Uhr müsst ihr eure Dokumentation und den praktischen Teil in der Schule abgeben.	
24.02.2025 – 28.02.2025	Treffen mit Betreuer/in IV In dieser Woche trifft sich Deine Gruppe das letzte Mal mit der betreuenden Lehrkraft. Heute soll es um die Präsentation gehen.	
10.03.2025 - 12.03.2025	Projektpräsentation An diesen Tagen stellt eure Gruppe das Projekt in der Schule den Prüfern vor. Prüfer sind die betreuende Lehrkraft und eine der Klassenlehrkräfte.	

Ca, Stand 21.07.2024