

I. Demokratie I – wie kann das Volk herrschen? (Absolutismus)

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS ... beschreiben und erläutern ausgewählte demokratische Systeme im historischen Vergleich. ... beschreiben und erklären die Funktionsweise der modernen Demokratie und die Partizipationmöglichkeiten von Jugendlichen.	Begriff Absolutismus Ludwig XIV. als Vorbild für andere europäische Herrscher Stützen der Macht System des Merkantilismus Ständeaufbau der französischen Gesellschaft	mit Hilfen wiedergeben mit Hilfen erkennen benennen mit Hilfen beschreiben mit Hilfen erläutern.	selbstständig wiedergeben selbstständig einordnen mit Hilfen erklären selbstständig untersuchen Größtenteils selbstständig erläutern.	differenziert herausarbeiten differenziert bewertet selbstständig erklären und differenziert bewerten bewerten und einen selbstgewählten Standpunkt begründen differenziert beurteilen und mit unserem Gesellschaftsaufbau vergleichen.	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 7/8 -Begleitmaterial Weltkunde 7/8 - Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas -Wandkarten -digitaler Unterrichtsassistent (K 3.1.+ 3.2) - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K 3.1 + 3.2.) - Zeitstrahle erstellen/nutzen mit verschiedenen Programmen (K.3.1) - virtuelle Exkursion z.B. mit google earth (K 3.2) - Lern-App z.B. lerningapps.org. (K2.1) - strukturierte Internetrecherche (K 1.1) -Besuch digitaler Museen (1.1. + 1.2.)	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentieren von Ergebnissen (Plakate, Steckbriefe, Vorträge) Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle

II. Demokratie II – wie kann das Volk herrschen? (Französische Revolution)

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS ... beschreiben und erläutern ausgewählte demokratische Systeme im historischen Vergleich. ... beschreiben und erklären die Funktionsweise der modernen Demokratie und die Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen.	Begriff „Revolution“ Ursachen der Französischen Revolution Weg zur Revolution (Nationalversammlung) Folgen der Frz. Revolution (Unruhen) Menschen- und Bürgerrechte; Verfassung	mit Hilfen wiedergeben mit Hilfen erkennen benennen mit Hilfen beschreiben mit Hilfen erläutern.	Selbstständig wiedergeben Selbstständig benennen und einordnen Mit Hilfen erklären Selbstständig untersuchen Größtenteils selbstständig erläutern.	Differenziert herausarbeiten Differenziert bewerten Selbstständig erklären und differenziert bewerten Bewerten und einen selbstgewählten Standpunkt begründen Differenziert beurteilen und mit unserem Gesellschaftsaufbau vergleichen	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 7/8 -Begleitmaterial Weltkunde 7/8 -Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas -Wandkarten -historische Spielfilme/ Dokumentationen -digitaler Unterrichtsassistent (K 3.1+3.2) - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K 3.1+3.2) - Zeitstrahle erstellen/nutzen mit verschiedenen Programmen (K3.1) - strukturierte Internetrecherche (1.1)	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentieren von Ergebnissen Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle

III. Demokratie III – wie kann das Volk herrschen? (Gründung Amerikas & Unabhängigkeit)

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS ... untersuchen einen Raumnutzungskonflikt und erörtern Handlungsspielräume bei Planungsvorhaben im Nahraum ... beschreiben und erläutern ausgewählte demokratische Systeme im historischen Vergleich. ... beschreiben und erklären die Funktionsweise der modernen Demokratie und die Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen.	Topographie USA Begriff „Kolonien“ Weg in die Unabhängigkeit (Boston Tea-Party) Verfassung als Vorbild für Europa	Mit Hilfen in groben Zügen beschreiben Mit Hilfen wiedergeben Benennen Mit Hilfen beschreiben	Größtenteils selbstständig beschreiben Selbstständig wiedergeben Mit Hilfen erklären Selbstständig untersuchen	Selbstständig und umfassend beschreiben Differenziert herausarbeiten Selbstständig erklären und differenziert bewerten Bewerten und einen selbstgewählten Standpunkt begründen	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 7/8 -Begleitmaterial Weltkunde 7/8 - Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas -Wandkarten - digitaler Unterrichtsassistent (K3.1+3.2) - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K3.1+3.2) - virtuelle Exkursion z.B. mit google earth (K3.2) - Lern-App z.B. lerningapps.org. (K2.1) - strukturierte Internetrecherche (K1.1) - digitale Karten z.B. Diercke Atlas App (K.3.1)	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle

IV. Fortschritt – Wohlstand für alle? (Industrialisierung)

Methode 25: Inhalte strukturieren

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS... ...ermitteln Raumstrukturen und -potenziale eines Landes und bewerten kriteriengeleitet die Qualität der Entwicklung. ... können die Auswirkungen gesellschaftl., technischer und ökonomischer Entwicklung als eine Erzählung des Fortschritts oder der Ungerechtigkeit darlegen und in Beziehung setzen. ... beschreiben den gegenwärtigen Strukturwandel	Begriffe: Industrialisierung, Proletariat, Gewerkschaft, Sozialgesetz, Kommunismus Erfindung der Dampfmaschine als Ursache für wirtschaftliche und gesellschaftliche Veränderung Wohn- und Familiensituation Die Ursachen für die Sozialgesetze und Gründung von Gewerkschaften	Mit Hilfe wiedergeben Mit Hilfen erkennen und Stellung nehmen Mit Hilfen beschreiben Mit Hilfe beschreiben	Selbstständig wiedergeben Größtenteils selbstständig einordnen, beschreiben und mit Hilfen bewerten Selbstständig erklären Selbstständig nennen und Stellung nehmen	Differenziert herausarbeiten Selbstständig und umfassend differenziert beurteilen und bewerten Differenziert herausarbeiten Differenziert beurteilen und mit unserem Gesellschaftsaufbau vergleichen	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 7/8 -Begleitmaterial Weltkunde 7/8 - Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K3.1+3.2) - Lern-App z.B. lerningapps.org. (K2.1) - strukturierte Internetrecherche (K 1.1) - digitales Lehrbuch/digitaler Unterrichtsassistent (K 1.2) - digitale Karten z.B. Diercke Atlas App (K 2.2) -	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentieren von Ergebnissen (Plakate, Steckbriefe, Vorträge) Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle Präsentationen

V. Deutschland I – was macht eine Nation aus? (2. Kaiserreich)

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS... ... erläutern die Wechselwirkung der Konstruktion von nationalen Räumen und historischen, wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen. ...erläutern wertenden Sinnbildungsmuster in der histor. Entw. eines deutschen Nationalstaats und Nationalbewusstseins. ... beziehen zu historischen und aktuellen Konzepten von dt. Nation und Nationalität Stellung.	Begriffe: Deutsches Reich Nationalstaat Nationalismus Dreibund Bismarck Außenpolitische Ziele unter Wilhelm I. (Friedenssicherung) Innenpolitische Ziele Bismarcks: Vorteile gleicher Maßeinheiten Sozialgesetze Außenpolitik und Nationalismus unter Wilhelm II.	Mit Hilfe wiedergeben Mit Hilfe beschreiben Mit Hilfen auswerten Mit Hilfen die Veränderungen nennen Nach vorgegebene n Kriterien beurteilen	Mit Hilfe erklären Strukturiert wiedergeben Größtenteils selbstständig untersuchen Strukturiert gegenüberstellen Begründet vergleichen	Selbstständig und umfassend beschreiben Umfassend beschreiben Selbstständig auswerten Selbstständig und differenziert herausarbeiten und beurteilen	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 9/10 -Begleitmaterial Weltkunde 9/10 -Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas -Wandkarten - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K 3.1+ 3.2) - Lern-App z.B. lerningapps.org. (K 2.1) - strukturierte Internetrecherche (K 1.1) - digitaler Unterrichtsassistent (K 3.1 + 3.2) - digitale Karten z.B. Diercke Atlas App (K 3.1 + 3.2)	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentieren von Ergebnissen Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle

VI. Deutschland II – was macht eine Nation aus? (1. Weltkrieg)

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS... ... erläutern die Wechselwirkung der Konstruktion von nationalen Räumen und historischen, wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen. ...erläutern wertenden Sinnbildungsmuster in der histor. Entw. eines deutschen Nationalstaats und Nationalbewusstseins. ... beziehen zu historischen und aktuellen Konzepten von dt. Nation und Nationalität Stellung.	Begriffe: Stellungskrieg Alliierte Mittelmächte Kapitulation Völkerbund Propaganda Ursachen des 1. WK Kriegsausbruch und Kriegsverlauf Kriegsende und Versailler Vertrag	Mit Hilfe wiedergeben Benennen und mit Hilfen erklären Mit Hilfe beschreiben und skizzieren Benennen grundlegende Inhalte und erklären sie mit Hilfe	Selbstständig wiedergeben Beschreiben und größtenteils selbstständig erläutern Größtenteils selbstständig analysieren und beurteilen Geben alle wesentlichen Inhalte wieder und nehmen Stellung	Differenziert herausarbeiten Umfassend beschreiben und selbstständig analysieren Differenziert untersuchen und bewerten Beschreiben differenziert, erläutern und bewerten selbstständig	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 9/10 -Begleitmaterial Weltkunde 9/10 -Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas -Wandkarten - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K 3.1+ 3.2) - Lern-App z.B. larningapps.org. (K 2.1) - strukturierte Internetrecherche (K 1.1) - digitaler Unterrichtsassistent (K 3.1 + 3.2) - digitale Karten z.B. Diercke Atlas App (K 3.1 + 3.2)	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentieren von Ergebnissen (Plakate, Steckbriefe, Vorträge) Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle Präsentationen

VII. Afrika – Krisenherd oder unterschätzter Kontinent?

Kompetenzen	Kompetenzerwerb	ESA *	MSA **	ÜOS ***	Fördern & Fordern	Material & Medien	Leistungs-nachweise
Die SuS... ...erläutern an Beispielen des Naturraums und der Bevölkerungsentwicklung Afrikas seine Entwicklungspotentiale. ... bewerten Ausmaß und Spätfolgen der Kolonisation in unterschiedl. Räumen. ... beschreiben Lebensbedingungen in einem afrik. Land und bewerten diese im Hinblick auf Wohlstand, Gesundheit und Bildung.	Begriffe: Imperialismus, Kolonialismus, Kolonialpolitik Gründe für den Kolonialismus Folgen des Kolonialismus (Hilfe bei der Entwicklung vs. Zerstörung von Kultur) Entwicklungsperspektiven (Namibia heute)	Mit Hilfe wiedergeben Mit Hilfen benennen Nachvollziehbar darstellen Grundlegende Inhalte nennen	Selbstständig wiedergeben Größtenteils selbstständig erklären Strukturiert gegenüberstellen Größtenteils selbstständig untersuchen	Differenziert herausarbeiten Selbstständig erklären und bewerten Selbstständig untersuchen und erörtern Herausarbeiten und differenziert diskutieren	-Textumfang -Textinhalt -Lückentexte mit und ohne Vorgaben -differenzierte Aufgabenstellungen -Grafiken -Schaubilder	-Westermann Weltkunde 7/8 -Begleitmaterial Weltkunde 7/8 -Arbeitsbögen -Blindkarten -Atlas -Wandkarten - Einsatz interaktiver Tafelbilder, Fotos in digitaler Form (K 3.1 +3.2) - Lern-App z.B. lerningapps.org . (K2.1) - strukturierte Internetrecherche (K 1.1) - digitaler Unterrichtsassistent (K 3.1. + 3.2.) - digitale Karten z.B. Diercke Atlas App	Qualität und Quantität der Unterrichtsbeiträge Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen (Hausaufgaben, Wochenpläne) Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentieren von Ergebnissen Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache Schriftliche Lernzielkontrolle