



## Informationen zu den Profilklassen im 5./6. Jahrgang



Liebe Erziehungsberechtigten, liebe zukünftigen Fünftklässler.

Die Gerhard-Hilgendorf-Schule wird auch im kommenden Schuljahr wieder eine Profilklassse „**Kunst und Medien**“ und eine Profilklassse „**Bewegung und Gesundheit**“ anbieten. Lesen Sie bitte zusammen mit Ihrem Kind dieses Handout mit den wichtigsten Informationen zu unseren Profilklassen aufmerksam durch. Wenn Sie dann der gemeinsamen Meinung sind, dass eine der beiden Profilklassen genau das Richtige für Ihr Kind ist, kann es sich um einen Platz bewerben. Geben Sie den Profilwunsch einfach auf dem Schüleraufnahmebogen an.

Wenn es wieder mehr Bewerbungen als Plätze geben sollte, wird das Los entscheiden. Wir geben Ihnen im Juni Bescheid, ob Ihr Kind das kommende Schuljahr in der Profilklassse seiner Wahl starten kann. Ein Anspruch auf einen Platz besteht nicht.

### Allgemeine Informationen

In der Profilklassse „Kunst und Medien“...	In der Profilklassse „Bewegung und Gesundheit“...
... haben die Schüler:innen 31 Wochenstunden (statt 30 Wochenstunden).	
... wird das Profilfach im 5. und 6. Schuljahr <b>vierstündig</b> unterrichtet.	
... werden pro Woche zwei Stunden <b>mehr</b> im Fachbereich Kunst angeboten sowie eine Stunde <b>weniger</b> Deutsch unterrichtet.	... werden pro Woche zwei Stunden <b>mehr</b> Sport angeboten und eine Wochenstunde <b>weniger</b> NaWi unterrichtet.
... wird eng mit dem <b>Fach Deutsch</b> zusammengearbeitet.	... wird eng mit dem <b>Fach NaWi</b> zusammengearbeitet.
	... ist das Belegen einer Sport-AG erwünscht.
<i>Es besteht kein Anrecht auf Teilnahme im entsprechenden WPU ab Jahrgang 7.</i>	

## Schwerpunktmäßige Themen im 5. und 6. Schuljahr

Profil „Kunst und Medien“	Profil „Bewegung und Gesundheit“
Umgang mit verschiedenen gestalterischen Mitteln und Werkzeugen	Kennenlernen vieler verschiedener Sportarten, Verbesserung der Koordination und Kondition
Experimentelles Arbeiten	Ausprobieren verschiedenster Sportarten, Erleben der Bewegungsvielfalt
Kompositorische Gestaltungsmittel	Grundlagen des gesunden Sporttreibens
Kunstgeschichtliche/kunsttheoretische Informationen und (kunst)handwerkliche Hintergründe kennenlernen	Spielregeln bei Mannschaftssportarten kennen, anwenden und kontrollieren (Trainierfunktion)
Werkbetrachtungen	Bewegungsabläufe genauer betrachten
<b>Ziel:</b> künstlerische/handwerkliche Gestaltung als Möglichkeit erkennen, anderen etwas (von sich) mitzuteilen, sich darzustellen ⇒ Identifikation mit der Schule ⇒ Darstellung der Schule nach außen ⇒ Lernen mit und durch die Kunst	<b>Ziel:</b> Sport/sportliche Betätigung als Möglichkeit erkennen, sich (für die Schule) zu engagieren, im Team zu spielen ⇒ Identifikation mit der Schule ⇒ Darstellung der Schule nach außen ⇒ Lernen mit und durch den Sport

### Wer sollte sich für eine Profilkategorie entscheiden?

Profil „Kunst und Medien“	Profil „Bewegung und Gesundheit“
Jede/r, die/der gern zeichnet, malt und gestaltet, handwerklich arbeitet.	Jede/r, die/der gern Sport treibt.
Jede/r, die/der gern kreativ arbeitet, mit Farben und Formen und verschiedenen Materialien experimentell arbeitet.	Jede/r, die/der neugierig ist auf andere Sportarten, neue Sportarten ausprobieren möchte.
Jeder, der/die nicht davor zurückschreckt, Aufgaben auch mehrfach neu zu beginnen, wenn etwas nicht ganz gelungen ist.	Jede/r, die/der mehr über Sportarten wissen möchte, Sportregeln interessant findet und ein guter Teamplayer ist.
Jede/r, die/der Freude daran hat, sich mit Kunst/handwerklichen Arbeiten zu beschäftigen.	Jede/r, die/der Freude hat an jedweder sportlichen Betätigung.
Jede/r, die/der mehr über Künstler, Kunstgeschichte und Hintergründe von Kunst und Handwerk erfahren möchte.	